

# ВАСИЛЕОСТРОВСКАЯ перспектива



5 (186)  
август 2013

Представляем вашему вниманию план мероприятий на сентябрь 2013 года. Вас ждут увлекательные экскурсии, веселые праздники и другие события – в общем, досуг на любой вкус! – Стр. 8

ГАЗЕТА ЖИТЕЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА № 7. ВАСИЛЕОСТРОВСКИЙ РАЙОН. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

## АКТУАЛЬНО



Как подготовить ребенка к школе – вопрос не из простых. Ведь малыша в казенных стенах ожидают не только новые знания, но и различные трудности. Нужно подружиться с одноклассниками, усидеть на скучных занятиях и не забывать о развлечениях. – Стр. 3



Статья под названием «Рожденный в блокаде» посвящена не человеку, а кораблю. Стотоннику, который помог советским войскам очистить акваторию Балтийского моря от «рогатых убийц» – мин, способных унести тысячи жизней. Стотонник – не человек, но биография у него не менее интересная. – Стр. 6



Традиционные советы юриста помогут вам в решении самых сложных правовых вопросов. В этом номере вы узнаете, как получить законно заработанные деньги и пройти к кассе в магазине без очереди. – Стр. 8



Крейсерская гонка на ялах «От Крузенштерна до Крузенштерна» прошла в акватории Невы 16 июня 2013 года. Жители и гости Василеостровского района смогли наблюдать за красивейшими соревнованиями. Спортсмены показали свое умение ходить на веслах и под парусом. Победили сильнейшие. Не проиграл никто.

Подробнее на стр. 4-5

## Сушить весла!

Школьники Василеостровского района проверили свои силы, соревнуясь друг с другом в гребле на шлюпках.

К этому состязанию они готовились целый год. Сначала – изучали теорию, посещая различные музеи, просматривая документальные фильмы и встречаясь с ветеранами, военными и гражданскими моряками. Затем – перешли от слов к делу и взяли в руки весла.

Подробнее на стр. 5







## Поздравления Вячеслава Макарова, Председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга

### 22 августа — День государственного флага Российской Федерации



#### Дорогие петербуржцы!

Поздравляю вас с Днем Государственного флага Российской Федерации!

Флаг страны — это не только один из основных государственных атрибутов, но и символ ее единства. Бело-сине-красный флаг объединяет сотни народностей, проживающих на территории России, объеди-

няет всех нас вокруг одной цели — достижения величия Родины.

История российского триколора насчитывает несколько столетий. Впервые он был поднят в царствование Алексея Михайловича на первом русском военном корабле «Орел», построенном в 1668 году, а статус единого государственного символа приобрел лишь два века спустя — в 1896 году.

Современную, свободную и процветающую Россию невозможно представить без государственного флага, вдохновляющего наших соотечественников на подвиги, вселяющего в граждан уверенность в завтрашнем дне.

Мы гордимся государственным флагом, видим в нем олицетворение исторической памяти нашего народа, патриотизма и державности.

С праздником! Пусть флаг России развевается над мирной, счастливой и единой страной!

### 1 сентября — День знаний



#### Дорогие петербуржцы!

Примите искренние поздравления с Днем знаний и началом нового учебного года!

Каждый из нас с особым чувством относится к празднику 1 сентября. Именно с этого дня, с приобщения к огромному миру знаний и открытий, начинаются

школьные, а потом студенческие годы. Первый осенний день всегда приносит новые надежды и смелые планы на будущее. Этот праздник объединяет всех нас, ведь в основе любого начинания лежат знания.

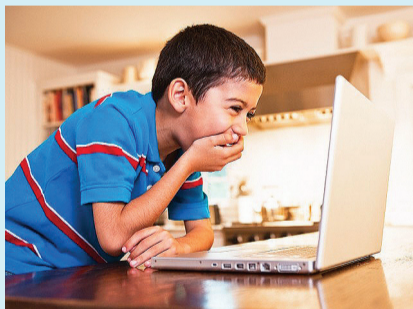
Сегодняшний день запомнится первокурсникам и первокурсникам, которые вступают в новый, неизведанный для себя мир, наполненный интересными событиями, верными друзьями и товарищами. Вы — будущее нашей страны. От вашего старания, настойчивости и упорства зависит благополучие России и Санкт-Петербурга.

Особые слова признательности — петербургским педагогам. Учителя и преподаватели отдают все силы, все знания и опыт своим воспитанникам, задавая им верные ориентиры для дальнейшей жизни.

Желаю всем учащимся и преподавателям крепкого здоровья, счастья, успехов, интересной и плодотворной работы!

## НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

### Как оградить детей от вредной информации?



Главный источник вредной информации — это Интернет. Персональный компьютер уже давно перестал быть просто инструментом, необходимым для работы и учебы. Он превратился в нечто большее. В опасный для физического и эмоционального здоровья детей объект. От жестоких компьютерных игр страдают дети по всему миру. В азарте погони за очередным злодеем они не замечают, как сами наносят себе травмы. Не замечают они и

того, что происходит после выключения компьютера — а именно перенесения мира игрового в реальный вместе со всеми его законами и правилами.

Не стоит забывать и о вреде, незаметном на первый взгляд. Это проблемы с осанкой, неправильное развитие скелета ребенка, отсутствие у него коммуникативных навыков.

#### Как уберечь малыша от компьютера и Интернета?

1. Обязательно ограничьте время, проводимое ребенком за компьютером. Оно должно быть оптимальным. Если на игры малыш тратит больше трех часов в день — пора бить тревогу и принимать срочные меры. Займите его чем-нибудь: попросите сделать домашнее задание или убраться в комнате, отведите на прогулку или поиграйте вместе с ним в настольные игры.

2. Проверьте, на какие сайты заходит ребенок. Может быть, он интересуется ресурсами, не предназначенным для столь маленьких пользователей Всемирной паутины? Если так — установите специальную программу «Родительский контроль» и поговорите с ребенком на чистоту о тех вопросах, ответы на которые он ищет в Интернете.

3. Перед тем, как давать ребенку игры, пробуйте их самостоятельно. Отдайте предпочтение развивающим и обучающим программам, в которых сложный для восприятия материал преподнесен в игровой форме.

4. Если эти простые меры не помогают — обратитесь к специалисту. Психолог объяснит, почему ребенок стремится убежать от реальности, и подскажет, как вытащить его из виртуального мира.

### ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНАЮЩЕЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ И ЗАПРЕЩЕННОЙ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ

В соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ от 29.12.2010 года (редакция от 28.07.2012 года) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» к информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера.

К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:

- представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;
- вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;
- представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;
- содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

Нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, влечет за собой административную ответственность в соответствии со статьей 6.17 КоАП РФ и влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц — от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, — от пяти тысяч до десяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц — от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Помощник прокурора Василеостровского района,

юрист 3-го класса

Денис Ярухин



## Как подготовить ребенка к школе?

Когда заходит речь о подготовке ребенка к школе, в первую очередь вспоминают про общую эрудицию, основы арифметики и правильную речь. Потом – о покупке тетрадок и пеналов. Но не только это важно – огромное значение имеет психологический аспект. Ребенок должен комфортно чувствовать себя в общении со сверстниками и учителями, понимать, для чего он приходит в школу, легко усваивать новую информацию. Иначе ни на какие успехи в учебе можно не надеяться. Как же подготовить ребенка к школе психологически?



### Мотивация

Многие дети отвечают на вопрос: «Хочешь ли ты идти в школу?» положительно. Кто-то жаждет быть похожим на старших братьев или сестер, другие радостно предвкушают отсутствие тихого часа, многим нравится школьная форма и красивые ранцы. Хорошо, если так. Поддерживайте этот настрой в ребенке. Не позволяйте другим детям, уже посещающим школу, внушить ребенку, что там его ждут одни ужасы – постоянные замечания и двойки, строгие учителя, задиристые одноклассники.

Меж тем, форма и ранцы – совсем не та мотивация, которая позволит ребенку успешно справиться с переменами в его жизни. Психологи считают, что в 7 лет у детей наступает, так сказать, личностный кризис – игрушки перестают приносить радость, догонялки и прятки начинают навевать скуку. В этот момент у ребенка возникает потребность в более глубоком изучении окружающего мира. Он готов впитывать новые знания, которые как раз и призвана дать ему школа.

Идеально, если у ребенка будет следующая мотивация – «Я иду в школу, чтобы узнать что-то новое». Родителям необходимо сформировать у него положительное отношение к приобретению этих знаний, понимание важности обучения, ответственное отношение к урокам.

**ПОМНИТЕ: ЕСЛИ РЕБЕНОК САМ НЕ ЗАХОЧЕТ УЧИТЬСЯ, ЕГО НИКТО НЕ ЗАСТАВИТ!**

### Эмоции и сила воли

Наряду с «хочу» ребенок должен знать и понимать еще одно слово – «надо». Именно оно лежит в основе эмоционально-волевой готовности ребенка к школе.

Порой дети, которые с удовольствием занимались до школы с частными преподавателями, на уроках получают одно лишь разочарование. «Я не буду это делать – это не интересно!», «Давайте потом – сейчас я хочу гулять!», «Я не знаю, как это сделать – я буду делать другое задание!» и подобные фразы можно услышать довольно часто. В чем же дело? Конечно, дело тут и в педагогах, и в системе образования в целом, которая, как известно, рассчитана на «усредненного» ученика и индивидуальный подход не подразумевает.

Но есть и другая причина. Занятия для дошкольников проводятся в игровой форме, школьные – это именно обучение, которое не всегда бывает увлекательным. Поэтому очень важно, чтобы ребенок был приучен делать не только то, что хочет, но и то, что требуется, и не пасовал перед трудностями.

Парадокс, но развить эти качества в ребенке помогает все та же игра. Но не всякая, а «по правилам» – от ходилок с кубиком до шахмат и домино. Подобные игры учат дисциплинированно дожидаться своего хода, быстро ориентироваться в ситуации, и, наконец, достойно проигрывать. То, что нужно!

Постарайтесь также заблаговременно приучить ребенка к смене деятельности – например, можно чередовать работу за столом с активными играми или спортивными упражнениями. Так ребенку будет легче сдерживать свой порыв «побеситься» посреди урока. Подготовленный ребенок всегда знает, что для этого есть специальное время, а сейчас надо (надо!) делать то, что говорит учитель.

### Общение со сверстниками и взрослыми

Что такое личностно-социальная готовность? Это умение будущего первоклассника взаимодействовать со своими сверстниками и взрослыми. Кажется, так просто – кто этого не умеет! А таких немало.

У «домашних» детей, особенно у тех,

кто вообще никогда не посещал детский сад, как правило, очень мало опыта поведения в конфликтных ситуациях и принятии коллективных решений. А ведь в школе придется выполнять задания, которые требуют совместной работы и тесного взаимодействия. Задача родителей дошкольника – обеспечить его общение с другими детьми и не ограждать его от всех мыслимых и немыслимых конфликтов.

Важно, чтобы в процессе обучения ребенок чувствовал себя частью «команды», то есть класса, объединенного общей целью – получить знания. Если ребенок будет перебивать других, смеяться над чужими ошибками, всегда настаивать только на своем мнении – его жизнь в школе очень осложнится.

Подумайте, легко ли ваш ребенок идет на контакт? К началу учебы у него должен быть опыт общения и со знакомыми, и с незнакомыми людьми. Важно научить малыша устанавливать контакты самостоятельно. Потренироваться можно где угодно – в поликлинике, в магазине, на площадке у дома.

Особый разговор – о страхе «толпы», точнее, мест большого скопления народа. В людных местах и взрослые подчас чувствуют себя неуверенно, что уж говорить о детях. Тем не менее, такой опыт важен, ведь малышу предстоит учиться в довольно-таки большом коллективе. Постарайтесь выбираться вместе с ним в театры и на городские праздники, возьмите ребенка в аэропорт или на вокзал, проедьтесь вместе на метро. Пусть привыкает!

### Интеллект

Интеллектуальная готовность – это вовсе не умение ребенка считать и писать. Она подразумевает достаточный уровень развития таких функций как память, восприятие, воображение. Это умение думать, синтезировать и анализировать, делать выводы.

Проведите простой тест: предложите ребенку запомнить хотя бы 5 слов из 10, не связанных друг с другом по смыслу или иным образом. Справился? Хорошо! Прислушайте к речи малыша. Если он использует обороты «если... то», «потому что», «поэтому», значит он способен устанавливать причинно-следственные связи. Тоже прекрасно!

Считается, что к 6-7 годам ребенок



должен знать и легко воспроизводить свой домашний адрес, называть родной город и страну, имена и отчества родителей, их профессии, знать и определять времена года, дни недели. Ребенок должен различать фрукты, овощи и ягоды, домашних и диких животных, понимать, что бабушка – это папа его матери или отца. Другими словами, малыш должен ориентироваться в пространстве и времени.

Для того чтобы так оно и произошло, учите сына или дочку самостоятельно искать ответы на свои нескончаемые «почему». Пускай интерес ребенка будет активным, а не пассивным. Ваша задача при этом – не абстрагироваться, а создать для него такие условия, в которых он без лишних сложностей сможет этот интерес удовлетворить.

### В заключение

Психологически подготовить ребенка к школе невозможно за неделю, за месяц и даже за год. Эта подготовка начинается еще в младенчестве и представляет собой комплексную работу. Но в ваших силах – «залатать дыры», которые по тем или иным причинам оказались в зоне видимости только сейчас. Если эти пробелы не очевидны, можно обратиться к психологу.

Хорошим подспорьем в деле психологической подготовки ребенка к обучению могут стать курсы для будущих первоклассников. Мало того, что ребенок получит там дополнительные знания – он познакомится с ребятами и учителями, сможет лучше представить школьную обстановку.

Если подготовительного отделения при выбранной вами школе нет, есть смысл дождаться дня открытых дверей, а можно и просто заглянуть туда в удобное вам время – на экскурсию. Пусть ребенок пройдет по коридорам, посмотрит классы, столовую, спортзал, побегает по школьному двору. Если получится, заранее познакомьте малыша с его учителем.

И все же главная работа по психологической подготовке к школе должна проводиться не в самой школе, а дома. Ваша задача – создать там нужную атмосферу и дать ребенку понять, что его новый статус важен для всей семьи. Школьник – это звучит гордо, ведь так?

Ирина Подгайко





# От Крузенштерна до Крузенштерна

### Крейсерская гонка на ялах

16 июня 2013 года петербуржцы и гости города могли любоваться одним из самых красивых видов спорта. Крейсерская гонка на ялах под белоснежными парусами взяла старт у памятника выдающемуся мореплавателю адмиралу И.Ф. Крузенштерну. Участники соревнований должны были выйти в Финский залив, два раза обогнуть судейский катер и финишировать недалеко от судостроительных верфей. Причем до катера можно было добираться как угодно: с помощью весел или с помощью паруса (но не того и другого одновременно). И только кружить возле катера нужно было строго на парусе. Вот такие строгие правила, разобраться в которых постарался корреспондент «ВП». Он же успел почувствовать себя самой настоящей сухопутной крысой и составить путевые заметки.

### Подготовительный этап



К 12 часам по полудню команды стали собираться на пристани.

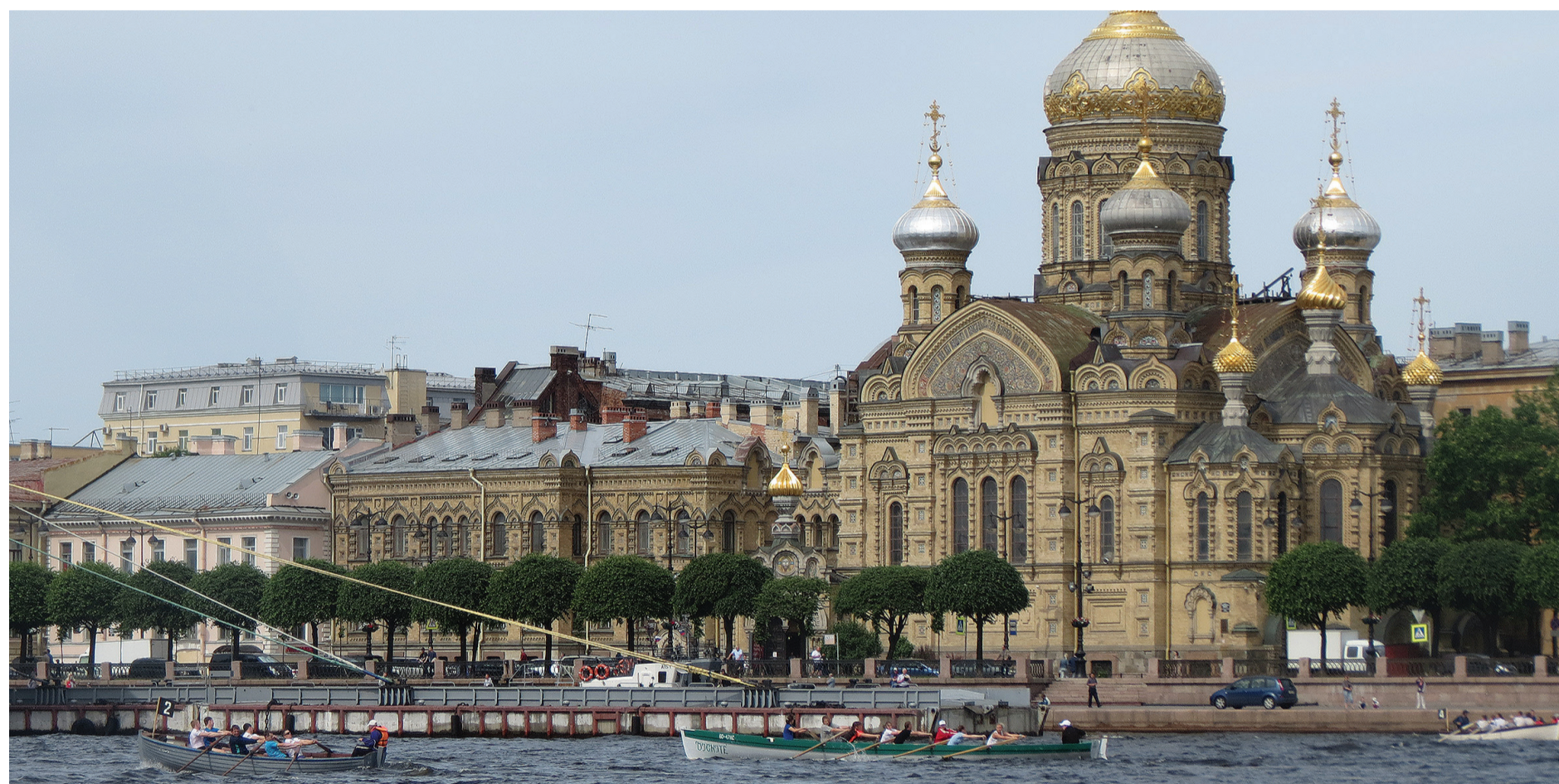


Кто-то незамедлительно приступил к подготовке лодок к старту.



А кого-то интересовали лишь дела сердечные.

### Старт гонки



Но вот старт гонке дан, и команды устремились навстречу приключениям. Все посторонние (пусть и очень важные) мысли испарились, как по мановению волшебной палочки. В голове – лишь счет и команды рулевого.



Тем временем парадный, дворцовый Санкт-Петербург прощался с участниками соревнований.



Судостроительные верфи напомнили об истории города, его достижениях и победах.



Но вскоре и они скрылись из виду. Еще бы! Спортсмены работали веслами очень дружно.



## Под парусом



Большая часть пути пройдена, самое время поставить парус. Этим и занялась первая команда.



Чтобы повернуть, нужно попеременно переносить вес тела с одного борта на другой.



Чтобы поймать ветер, приходится совершать акробатические трюки. Так недолго и за бортом очутиться!



С приходом «Мечты» штиль закончился, ветер наполнил паруса и понес спортсменов к финишу.



Повезло и девушкам, которым пройти всю дистанцию на веслах было бы совсем не просто.



Парусники закружились в танце, обходя судейский катер. Потрясающее зрелище, волшебное и волнительное.

## Долгожданное награждение



Что может быть приятнее заслуженных наград на финише регаты?



И неважно, какое место ты занял, ведь главное - участие, а не победа.



Хотя каждый выбирает сам, что для него важно.

## Сушить весла!

Школьники в шкурах спортсменов

Незадолго до крейсерской регаты прошли еще одни соревнования, о которых мы не можем не рассказать. Правда, участвовали в них не спортсмены, а старшеклассники. Школьники на своих шкурах смогли испытать, что значит тяжелый физический труд атлетов, ведь тренировки у них проводил не кто-нибудь, а Заслуженный тренер России, мастер спорта международного класса Георгий Эрнестович Корженевский.

Нужно отметить, что шлюпочные соревнования прошли в рамках программы «Мы этой памяти верны. Славные страницы истории Российского флота». Ее создатели, идейные вдохновители – Региональная Общественная организация «Поляр-

ный конвой», которая объединяет военных и гражданских моряков. Цель программы – рассказать подрастающему поколению о той роли, которую флот сыграл (и играет по сей день) в истории нашей страны, воспитать чувство патриотизма в юных василеостровцах, вдохновить их на новые свершения и победы.

Программа «Мы этой памяти верны. Славные страницы истории Российского флота» многоступенчатая. На протяжении учебного года учащиеся 10-х и 11-х классов посещали музеи, посвященные военно-морской тематике, встречались с ветеранами, смотрели исторические и документальные фильмы, изучали архивные материалы

и участвовали в увлекательных конкурсах. Причем конкурсы эти были самыми разными. Ребята вязали узлы, писали рассказы и (возвращаясь к тому, с чего мы начали) соревновались в гребле. Все полученные знания и навыки помогли им лучше понять историю России, оценить по достоинству подвиг ветеранов, участвующих в боях за свою родину, определиться с будущей профессией.

В следующих выпусках газеты мы подробнее расскажем об этой замечательной программе и ее героях, тем более что проводится она ежегодно.





ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!



Свой юбилей в августе отмечают:

**90-летие**

Бруснигина Людмила Дмитриевна  
Гончарова Надежда Алексеевна  
Мишакова Серафима Александровна  
Немна Людмила Дмитриевна

**80-летие**

Акулиничева Вера Николаевна  
Архипов Игорь Константинович  
Бадальянц Людмила Борисовна  
Баландина Раиса Андреевна  
Вавилин Александр Петрович  
Гайкис Мария Васильевна  
Захаров Павел Федорович  
Лисиченко Галина Васильевна  
Мутвина Надежда Ивановна  
Сахаров Георгий Владимирович

**70-летие**

Антонова Нина Ростомовна  
Берзин Вадим Николаевич  
Глушкова Тамара Сысоевна  
Дубатовко Лариса Сергеевна  
Заргарьянц Александр Ефимович  
Ковалев Юрий Валентинович  
Кучава Александр Григорьевич  
Маратова Эмма Михайловна  
Савельев Владимир Иванович  
Харитоновна Тамара Аркадьевна  
Хробинская Реорита Александровна  
Ярина Нина Яковлевна

От всей души мы поздравляем наших дорогих юбиляров — жителей нашего округа!



В прошлом номере нашей газеты была допущена ошибка. Автором слов песни «Журавли» является не Марк Бернес (самый известный ее исполнитель), а Расул Гамзатов. Приносим свои извинения за эту неточность.

# Рожденный в блокаде

К 70-летию создания легендарного минного тральщика «стотонника»...

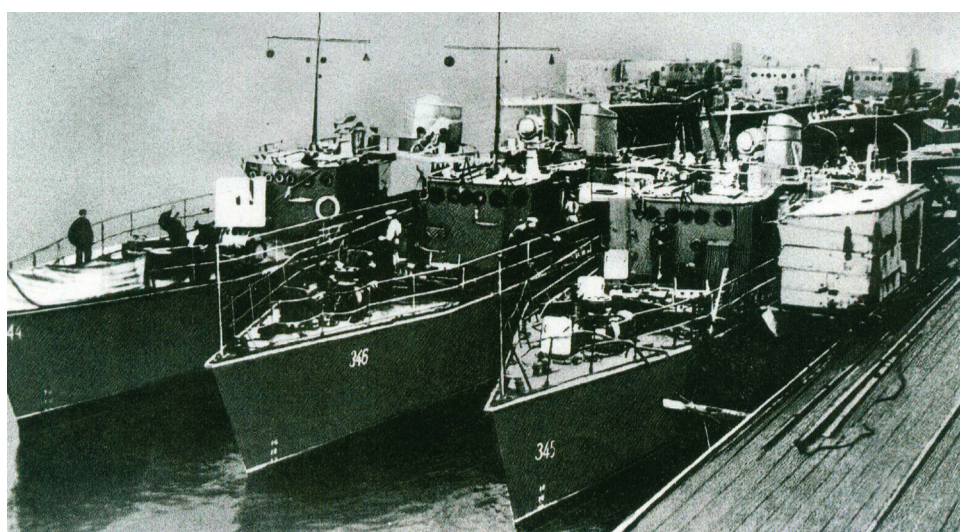
После успешного завершения операции «Искра» по прорыву блокады Ленинграда на участке южнее Ладожского озера в январе 1943 года перед командованием Ленинградского фронта встала задача подготовки к полному освобождению города от вражеских сил. Вместе с армейскими частями на сухопутном участке фронта в развитии дальнейшего наступления должны были участвовать корабли Балтийского флота, которые пока стояли, в основном, вдоль набережных Большой и Малой Невы, отражая воздушные атаки противника и ведя контрбатарейную борьбу с немецкой артиллерией, обстреливающей город.

За время блокады немцы успели создать в Финском заливе развитую систему многоярусных заграждений из десятков тысяч мин. Теперь эти опасные и коварные «поля» простирались от горла залива до Кронштадта, и для того чтобы проделать в них безопасные проходы, требовалось большое количество специальных кораблей, предназначенных для борьбы с минами — тральщиков. Но их в составе Балтийского флота к началу 1943 года оставалось совсем немного: значительная часть погибла в самом начале войны, многие остались лежать на дне при проводке через минные поля кораблей и судов при эвакуации флота из Таллинна и эвакуации гарнизона с полуострова Ханко.

В этой сложной обстановке 14 апреля 1943 года Военный Совет Ленинградского фронта принимает решение о постройке в Ленинграде в условиях продолжающихся артиллерийских обстрелов и бомбёжек с воздуха кораблей-минных тральщиков, в наибольшей степени отвечающих требованиям траления мин в Финском заливе. В качестве образца был выбран малый тральщик проекта №253, разработанного под руководством главного конструктора Н.Г. Лошинского в ЦКБ судостроительной промышленности в Горьком. Однако его техническая документация была рассчитана на постройку корабля в условиях мирного времени, когда на верфях в достатке имелась бы не только необходимая для производства электроэнергия, но и все требующиеся материалы, комплектующие изделия, а также квалифицированные опытные рабочие и мастера. Теперь же, в условиях военной блокады города, можно было рассчитывать только на оставшиеся запасы. Следовательно считаться и с тем, что вместо ушедших на фронт мужчин к станкам встали истощённые женщины и подростки.

Тогда было решено переработать проект малого тральщика так, чтобы его можно было строить в блокадных условиях. Эта задача была поручена конструкторскому бюро Балтийского завода, возглавляемого в тот период времени опытным кораблестроителем С.А. Базилевским. В кратчайший срок были выпущены новые необходимые чертежи, и уже 12 июня 1943 года состоялась закладка на Балтийском заводе на наклонных стапелях первых двух тральщиков переработанного проекта, получившего в обозначении номера приставку в виде буквы «л», что означало «ленинградский». Руководство работами на стапелях было возложено на главного строителя Д.М. Пика.

Так как стандартное водоизмещение ново-



Постройка тральщиков «стотонников» на Балтийском заводе. 1944 год.

го малого тральщика проекта 253-«л» оказалось около 100 тонн, то вскоре его все стали называть «стотонником». Под таким именем он и вошёл в дальнейшем в историю российского флота. Малый тральщик «стотонник» первой серии (МТ-1) имел 38 метров в длину, 5,7 метров в ширину и осадку 1,3 метра. Три дизеля по 230 лошадиных сил каждый обеспечивали кораблю скорость 12 узлов. Вооружение тральщика состояло из двух артиллерийских установок калибра 45 миллиметров и одного крупнокалиберного пулемёта калибра 12,7 миллиметров. Вооружение корабля помимо обычных контактных тралов включало в себя также буксируемый акустический и катерный электромагнитный тралы. Численность экипажа — 32 человека.

Созданием «стотонников» были заняты практически все ленинградские судостроители: «Балтийский завод», Завод имени А.А. Жданова (ныне «Северная верфь»), «Петрозавод», завод «Судомех», а после снятия сухопутной блокады и «Усть-Ижорская верфь» (ныне «Средне-Невский судостроительный завод»).

Чтобы ускорить постройку очень необходимых тральщиков, командование Балтийского флота выделило в помощь судостроителям 650 моряков. С ними дело пошло быстрее. И вот уже в ноябре 1943 года проводились ходовые сдаточные испытания головного малого тральщика первой серии. Государственную приёмную комиссию возглавлял вице-адмирал Ю.Ф. Ралль, один из самых опытных специалистов минно-трального дела. Испытания проходили в районе Кронштадта под обстрелом вражеских береговых батарей. Новый корабль получил высокую оценку комиссии и в январе 1944 года вместе с другими кораблями Балтийского флота участвовал в операции по ликвидации сухопутной блокады города.

Опыт постройки, испытаний и боевого применения головного корабля был учтён при усовершенствовании проекта малого тральщика второй серии (МТ-2). Водоизмещение усовершенствованного тральщика увеличилось до 129 тонн при осадке 1,35 метр. На тральщике был установлен ещё один дизель-генератор, обеспечивающий электропитанием более мощный петлевой электромагнитный трал. Теперь заводы достраивали траль-

щики первой серии и приступили к строительству малых тральщиков серии МТ-2.

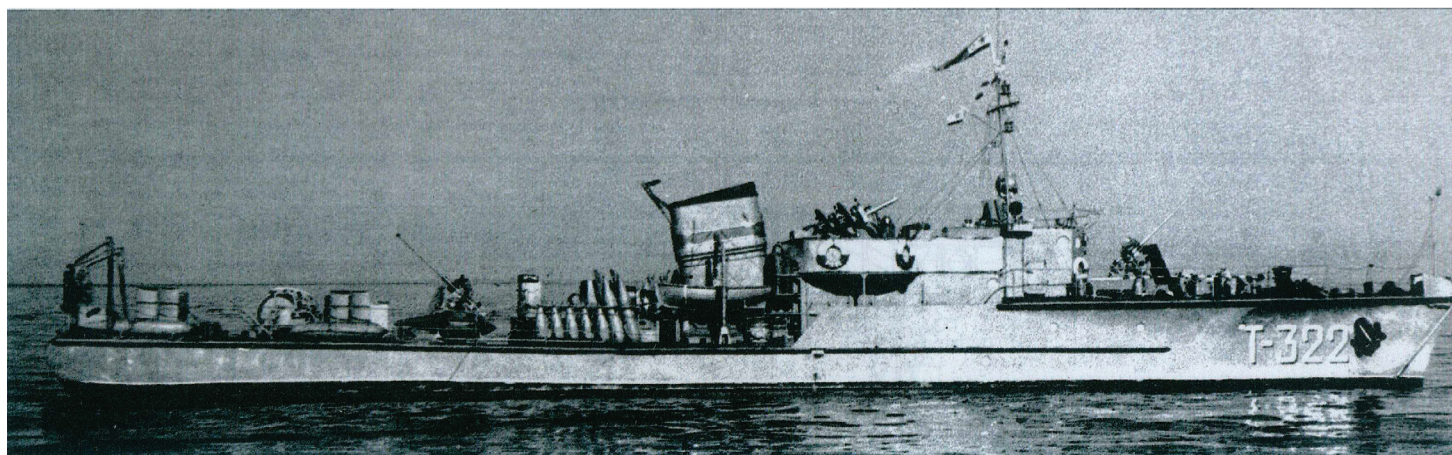
При создании тральщиков «стотонников» был применён прогрессивный поточно-секционный метод строительства, позволивший сократить продолжительность постройки этих кораблей до 5 месяцев. Так что к моменту окончания войны «Балтийский завод» построил и передал флоту 22 «стотонника», ещё 16 таких же кораблей флот получил от других ленинградских судостроительных заводов.

А так как очистка Финского залива от мин (боевое траление) только ещё начиналась, то строительство тральщиков «стотонников» после войны было продолжено. Проект ещё раз усовершенствовали и после завершения постройки кораблей второй серии МТ-2, началось строительство третьей серии «стотонников» — МТ-3.

В итоге было построено 92 малых тральщика «стотонника». Все они несли службу в составе Балтийского флота, участвуя в боевом тралении минных заграждений, оставленных противником на Балтике после окончания Великой Отечественной войны, и внесли большой вклад в успех операций по прорыву морской минной блокады Ленинграда в июне 1946 года, а затем и полной её ликвидации к 1957 году. Дивизионами тральщиков «стотонников» командовали на Балтике такие прославленные командиры, как Герой Советского Союза Г.Я. Оводовский и Герой Советского Союза Ф.Е. Пахольчук. Во время операций боевого траления на минах подорвались и погибли четыре «стотонника».

Сегодня в Санкт-Петербурге ещё здравствуют ветераны — военные моряки, служившие на «стотонниках» в 40-е и 50-е годы прошлого столетия и участвовавшие в борьбе с «рогатой смертью». Здравствуют и ветераны, участвовавшие в постройке этих славных кораблей в тяжёлые годы блокады. Низкий поклон вам, дорогие ветераны, и с семидесятилетием создания легендарного «стотонника»!

**Председатель комиссии по увековечению памяти о подвигах моряков тральщиков Совета ветеранов ОВР и БТ Балтфлота  
Николай Колесник**



Малый тральщик проекта 253-«л» («стотонник»).



## Профилактика острых кишечных инфекционных заболеваний

Опасность заражения острыми кишечными инфекциями угрожает жителям крупных городов круглый год. Вне зависимости от того, светит на улице яркое солнце или идет проливной дождь, риск заболеть достаточно велик.

К острым кишечным инфекциям относятся: дизентерия, сальмонеллез, гастроэнтерит, вирусный гепатит «А», пищевые токсикоинфекции, брюшной тиф и паратифы. Возбудители кишечных инфекций отличаются высокой устойчивостью и способны в течение длительного времени сохранять жизнеспособность на различных объектах окружающей среды.

### Распространение кишечных инфекций осуществляется тремя путями:

- Пищевой путь передачи инфекции. Микроб-возбудитель может содержаться в сырой пище, поэтому все продукты, которые могут быть подвергнуты термической обработке, должны употребляться не в сыром, а именно в обработанном виде. А те, которые нельзя варить или жарить, должны быть тщательно вымыты чистой водой. Опасно покупать скоропортящиеся продукты и разливные напитки у неизвестных лиц, особенно если они хранятся не в холодильном оборудовании.

- Водный путь передачи осуществляется при употреблении сырой воды для питья и приготовления освежающих напитков.

- Контактный-бытовой путь передачи инфекции реализуется через игрушки, книги, посуду, детские соски, при рукопожатиях. Необходимо регулярно мыть детям руки с мылом. Принесенные с улицы игрушки и другие предметы также не помешает хорошенько очистить.

### Советы на каждый день

1. Выбирайте безопасные пищевые продукты, срок употребления которых не истек. Всегда покупайте пастеризованное, а не сырое молоко. Продукты, которые потребляются сырыми, должны быть целыми и без признаков гниения. Тщательно мойте их перед употреблением.

2. Тщательно приготавливайте пищу. В процессе варки (жарки) бактерии уничтожаются, но помните, что для этого температура должна достигать минимум 70 градусов по Цельсию. Если мясо цыпленка все еще сырое у кости, то переместите его снова в духовку до достижения полной готовности. Замороженное мясо, рыба и птица перед обработкой должны полностью оттаять.

3. Ешьте приготовленную пищу без промедления. Когда приготовленная пища охлаждается до комнатной температуры, микробы в ней начинают размножаться.

4. Правильно храните пищевые продукты. Если вы приготовили пищу впрок или после употребления хотите сохранить ее оставшуюся часть, имейте в виду, что она должна храниться либо горячей (при температуре 60 градусов по Цельсию), либо холодной (при температуре ниже 10 градусов по Цельсию). Это исключительно важное правило, особенно если вы намерены хранить пищу более 4-5 часов. Пищу для детей лучше вообще не подвергать хранению.

5. Хорошо подогревайте приготовленную заранее пищу. Это наилучшая мера защиты от микроорганизмов, которые могли размножиться в пище в процессе хранения.

6. Избегайте контакта между сырыми и



готовыми пищевыми продуктами.

7. Часто мойте руки. Тщательно мойте руки перед приготовлением еды и после каждого перерыва в процессе готовки — особенно, если вы перепеленали ребенка или были в туалете. После разделки сырых рыбы, мяса или птицы опять вымойте руки, прежде чем приступить к обработке других продуктов. А если у вас имеется инфицированная царапина (ранка) на руке, то обязательно наложите пластырь прежде, чем приступите к приготовлению еды.

8. Содержите кухню в идеальной чистоте. Полотенца для протирания посуды должны меняться каждый день. Тряпки для мытья полов также требуют частой стирки.

9. Храните пищу в месте, защищенном от насекомых, грызунов и других животных, ведь они часто являются переносчиками патогенных организмов.

10. Используйте кипяченую воду. Прокипятите ее перед добавлением к пищевым продуктам или перед использованием.

Своевременное полное выявление и госпитализация больных острыми кишечными заболеваниями, комплекс мероприятий, проводимых по месту жительства, соблюдение всех правил личной гигиены, предохранение продуктов от загрязнения, тщательное мытье овощей, фруктов перед употреблением и ополаскивание кипяченой водой, кипячение молока и воды (особенно при использовании воды из открытых источников, а также молока, приобретенного на розлив на рынке или в магазине), уничтожение мух, меры по улучшению санитарного состояния населенных мест — вот основные условия, предупреждающие распространение острых кишечных заболеваний.

## Профилактика наркомании

### Обратите внимание на своих детей!

Несмотря на то что летние отпуска заканчиваются и скоро дети отправятся в школу, родители должны уделять им больше времени. Только так они смогут заметить возможные изменения в поведении своих чад. Изменения, вызванные применением запрещенных препаратов.

Первичное потребление наркотических веществ, как правило, обусловлено желанием маленького человека изменить свой мир, самоутвердиться в обществе. Некоторые делают это ради интереса. И зачастую на «дегустации» запрещенных препаратов знакомство с ними не заканчивается. На первых этапах наркомании при потреблении запрещенного средства возникают сильные эмоции. Однако со временем продолжительность эйфории снижается, что приводит, как правило, к потреблению больших доз препаратов либо переходу на более «тяжелые» наркотические средства. При этом большие дозы наркотиков либо длительное их потребление могут вызвать поведенческое расстройство личности или смерть.

### Как отличить наркотическое опьянение?

В зависимости от потребленного наркотического средства возможны различные внешние проявления. В среде подростков наиболее распространенным видом наркотических средств является конопля, «экстази» (наркотик дискотек), различные галлюциногены. В данном случае, как правило, наркотическое опьянение сопровождается расширением зрачков, покраснением глаз, лица. Речь ускоренная, зачастую необдуманная. Одним из характерных

признаков интоксикации коноплей также является повышенный или даже чрезмерный аппетит. В случаях употребления «экстази» лицо подвижно и чрезвычайно энергично. Нередки случаи, когда наркоман не спит целые сутки.

При потреблении более «тяжелых» наркотиков у наркозависимого лица может появиться необычная сонливость, вялость, зрачки сужены. Возможны случаи и обратного эффекта, когда данное лицо находится в состоянии необычной бодрости и веселья. При этом через непродолжительное время (5-10 часов после завершения действия наркотического вещества) возможна диаметрально противоположная реакция, сопровождаемая раздражительностью, нетерпеливостью.

В настоящее время благодаря принятым правоохранительными органами мерам по выявлению и изъятию из незаконного оборота таких наркотиков как «героин», на замену им стали поступать в оборот психотропные средства типа «амфетамин».

Длительное потребление наркотических веществ, в том числе среди подростков, сопровождается фактами мелких хищений дома, а в последующем и более серьезными преступлениями, такими как кража, грабеж, разбой. Также имеют место факты совершения насильственных преступлений по отношению к близким, окружающим, незнакомым людям на улице. В период наркотического опьянения лица ведут себя неадекватно и представляют угрозу для общества.

### Преступление и наказание

В правовом аспекте ответственность наступает за незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов (статья 228 УК РФ), а также за их незаконный сбыт, пере-

сылку и производство (статья 228-1 УК РФ). В большинстве случаев, при задержании лица, у которого обнаружено наркотическое средство или психотропное вещество, сообщает, что данное вещество им найдено, однако сам факт его хранения образует состав уголовного наказания деяния.

Вместе с тем лицу, впервые совершившему преступление, предусмотренное статьей 228 частью 1 УК РФ, которое является преступлением небольшой тяжести, активно способствовавшему раскрытию или пресечению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, избличению лиц, их совершивших, и готовому добровольно пройти курс лечения от наркомании, законодатель предоставляет возможность ходатайствовать о применении требований статьи 82.1 УК РФ, то есть о предоставлении отсрочки отбывания наказания.

Данная правовая норма в настоящее время особо актуальна, поскольку на законодательном уровне закреплены положения осуществления сделок с правосудием, когда лицо, задержанное за хранение наркотических веществ, активно способствует выявлению преступления, связанного со сбытом наркотических веществ.

Правоохранительными органами особое внимание уделяется проблеме выявления преступлений, связанных со сбытом наркотиков. Для лиц, сбывающих наркотические средства или психотропные вещества, данная незаконная деятельность своего рода бизнес, требующий постоянного спроса на наркотики. При этом данные лица осуществляют поиски новых потребителей среди молодежи. В среде подростков появляются сбытчики наркотических средств или психотропных веществ, предлагающие бесплатно их попробовать и, после появления зависимости, требующие плату за

каждую новую дозу наркотика. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ само по себе является уголовно наказуемым деянием (статья 230 УК РФ), однако данный вид преступления является редким в уголовной практике, по той причине, что подростки подобные факты умалчивают, а окружающие не придают им значения.

### Результаты работы

За истекший период 2013 года выявлено 282 преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, что на 47 больше аналогичного периода 2012 года. При этом из числа выявленных преступлений — 176 по факту сбыта наркотических средств и психотропных веществ. Раскрыто 142 преступления, в том числе по 125 уголовным делам принято решение о направлении в суд. Выявлена и пресечена деятельность 3 приютов для потребления наркотических и психотропных веществ.

Несмотря на активную работу правоохранительных органов по выявлению и пресечению данной категории преступлений, обязанность всех окружающих, преподавателей в образовательных учреждениях и, в первую очередь, родителей — профилактика наркомании, то есть ведение разъяснительной работы о вреде наркотиков, а равно выявление первых симптомов наркомании среди подростков, адекватное реагирование на данные проявления и информирование правоохранительных органов о ставших известными фактах вовлечения и распространения наркотиков.

Старший помощник прокурора

Василеостровского района,

младший советник юстиции

Александр Казаков

**ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ,  
УПРАВЛЕНИЕ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ  
РФ ПО КОНТРОЛЮ  
ЗА ОБОРОТОМ  
НАРКОТИКОВ  
495-52-64**



## СОВЕТЫ ЮРИСТА



### На вопросы жителей МО №7 отвечает депутат Михаил Вадимович Евдокимов

**Вопрос:** Здравствуйте! Я инвалид первой группы. Имею ли я право на обслуживание без очереди в супермаркете? Хожу на протезах, и стоять в очереди очень тяжело.

**Ответ:** Да, вы имеете право на внеочередное обслуживание в супермаркете. В соответствии с разделом 1 Указа Президента РФ от 02.10.1992 года № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» инвалиды I и II групп обслуживаются вне очереди на предприятиях торговли, общественного питания, службы быта, связи, жилищно-коммунального хозяйства, в учреждениях здравоохранения, образования, культуры, в юридических службах и других организациях. Также они пользуются правом внеочередного приема руководителями и другими должностными лицами предприятий, учреждений и организаций.

В случае нарушения вашего права вы можете обратиться к руководству организации, при необходимости – с жалобой в органы прокуратуры (виновные могут быть привлечены к ответственности по статье 14.18 Кодекса об административных правонарушениях «Нарушение прав потребителей»).

**Вопрос:** Устроилась на работу. Отработала месяц, но договор начальник так и не подписал. В конце месяца мне сообщили о том, что я не подхожу для этой должности. При этом все свои обязанности я выполняла в полной мере. Как получить заработанное?

**Ответ:** Уважаемая Татьяна! В соответствии со статьей 67 Трудового кодекса РФ, трудовой договор подлежит заключению в письменной форме. При этом трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя.

В случае, если вы были допущены и приступили к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя, вы имеете право обратиться в суд с иском о признании трудового договора заключенным и выплаты заработной платы за фактически отработанное время, а также о компенсации морального вреда.

## Основные мероприятия МКУ «Социальный центр «Радуга»» на август-сентябрь 2013 года

(все услуги оказываются БЕСПЛАТНО, для жителей МО №7)

№ п/п	Мероприятие	Краткое описание	Дата, время	Примечание
1	Тренажерный зал	В помещении МКУ «Социальный центр «Радуга» расположен тренажерный зал с кардиотренажерами для пенсионеров МО №7.	Ежедневно с понедельника по пятницу с 10 до 13 и с 14 до 17 часов.	При наличии допуска врача.
2	Прием врача	Разработка индивидуальных планов занятий в тренажерном зале; разработка рекомендаций по использованию многофункциональной массажной кровати NUGA BEST; консультация по вопросам профилактики и медицинской реабилитации по средствам лечебной физкультуры; разработка индивидуальных восстановительных и оздоровительных программ.	В сентябре приема врача не будет. Ждем вас 5 октября 2013 года.	При себе необходимо иметь документ, подтверждающий личность и мед. карту.
3	Прием социального психолога	Пропаганда здорового образа жизни, социально-психологическая поддержка граждан, проживающих на территории МО №7.	По предварительной записи. т. 305-01-59 Ольга Петровна.	При себе необходимо иметь документ, подтверждающий личность.
4	Финская ходьба	Скандинавская ходьба (англ. Nordic Walking) или ходьба с палками – вид фитнеса, в котором для того, чтобы увеличить нагрузку на мышцы тела и сердце, используются специальные палки.	По предварительной записи. т. 305-01-59 Ольга Петровна.	При наличии допуска врача.
5	Массажная кровать «Нуга-Бест»	Позволяет избавиться от лишнего веса и жировых отложений в проблемных зонах; дает возможность повысить иммунитет; способствует общему очищению организма, выведению токсинов, шлаков; обладает антимикробным и противовоспалительным действием; расслабляет и снимает стресс; нивелирует воздействие вредных электромагнитных полей; эффективно избавляет от болей разного происхождения; является хорошим средством лечения и профилактики целого ряда заболеваний; оздоравливает и омолаживает.	Ежедневно с понедельника по пятницу с 10 до 13 и с 14 до 17 часов.	При наличии допуска врача.
6	Абонементы в бассейн	Физкультурно-оздоровительные занятия плаванием в бассейне ВМФ.	В настоящее время ведется запись в группы на 2014 год.	По предварительной записи 305-01-59 Анна Владимировна.
7	Компьютерные курсы	Обучение навыкам работы на компьютере (базовый курс).	В настоящее время ведется запись в группы на 2014 год.	По предварительной записи 305-01-59 Анна Владимировна.
8	Автобусная экскурсия	Санкт-Петербург – Кронштадт.	По предварительной записи. Тел.: 305-01-59, Анна Владимировна.	По мере формирования групп.
9	Поздравление юбиляров	Торжественное поздравление юбиляров (70, 75 лет и т.д.) и жителей МО №7 старше 75 лет с днём рождения, поздравление жителей МО с днём свадьбы (50, 60, 70 лет).	11, 18, 25 сентября.	Если мы не смогли Вам поздравить в Ваш день рождения, позвоните нам, и мы с удовольствием пригласим Вас на чаепитие и вручим подарок! 305-01-59 Анна Владимировна.
10	Учебно-консультационный пункт ГО и ЧС	Проведение подготовки и обучения неработающего населения способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, а также способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	11, 18, 25 сентября.	
11	День знаний	Торжественное поздравление первоклассников ГБОУ, находящихся на территории МО №7.	2 сентября.	
12	День памяти «Начало блокады Ленинграда»	Возложение венков к мемориалу.	8 сентября.	Смоленское мемориальное кладбище.
13	День района	Уличное гуляние, посвященное дню Василеостровского района.	21 сентября.	Андреевский бульвар.

### УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА!

Если вы потеряли работу, ранее не работали, испытываете трудности в поиске подходящей работы или хотите поменять работу, найти более высокооплачиваемую или подходящую по графику, а также работу с обучением на рабочем месте, приходите к нам, в

#### Агентство занятости населения Василеостровского района.

Специалисты Агентства помогут вам в продуктивном поиске работы и бесплатно окажут необходимые консультации по вопросам:

- занятости,
- психологической поддержки безработных граждан,
- профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения,
- социальной адаптации безработных граждан,
- профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации безработных граждан, включая обучение в другой местности.

У вас появилась прекрасная возможность при обращении к нам получить психологическую консультацию, в процессе которой психолог Агентства поможет:

- рассеять сомнения в вопросах ваших возможностей и способностей, профессиональной реализации;
- определиться в выборе профессии, специальности в соответствии с потребностью рынка труда Санкт-Петербурга;
- получить государственную услугу по профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения и, наконец,

#### БЕСПЛАТНО пройти переобучение, повысить профессиональную квалификацию или получить новую специальность.

Тел.: +7 (911) 751-83-23,  
+7 (812) 356-10-64.  
E-mail: kislova\_ov@rspsb.ru  
Кислова Ольга Валериевна

Часы приема:  
ПН, СР, ПТ – 9:00-17:00,  
ВТ – 12:00-20:00,  
ЧТ – 11:00-19:00.

НАШ АДРЕС: УЛ. ШЕВЧЕНКО, Д. 27, КАБИНЕТЫ № 13 И № 14

Дополнительную информацию можно узнать по телефонам:

**571-83-17**  
**314-97-21**  
**999-00-60**

### МЫ ПРЕДЛАГАЕМ

- работу в разных районах города и области
- гибкий график
- бесплатное обучение профессии
- стабильную заработную плату
- премии, доплаты, надбавки
- дополнительное пенсионное обеспечение
- полный социальный пакет
- спец. одежду



УФПС СПб и ЛО - филиал  
ФГУП «Почта России»

Приглашает  
на работу

### ОПЕРАТОРОВ ПОЧТОВОЙ СВЯЗИ

(зарплата от 10000 руб. до 25000 руб.  
требования: от 18 лет, знание ПК,  
среднее образование)

### ПОЧТАЛЬОНОВ

(зарплата от 9500 руб. до 20000 руб.  
требования: от 18 лет, среднее образование)



Газета ВАСИЛЕОСТРОВСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА  
Учредитель и издатель: Муниципальный совет муниципального образования муниципальный округ № 7.  
Главный редактор Степанов С. А.  
Зарегистрирована Северо-Западным Региональным Управлением Госкомплечати Российской Федерации (свидетельство ПИ № 2-5743 от 01.02.2002).  
Материалы, помеченные знаком \*, являются рекламными.

С вопросами и пожеланиями просьба обращаться по адресу редакции в МС МО №7 или на e-mail: mcmo7@yandex.ru

Подготовка к выпуску – ООО «ИД «Медиа-ТОП»

Адрес редакции и издателя: 199178, Санкт-Петербург, В.О., 12-я линия, дом 7, МС МО МО № 7. Тел. 321-20-64.

Отпечатано в ООО «Фирма «Курьер».

Санкт-Петербург, Благодатная ул., 63. Заказ № 7

Установочный тираж: 20000

Газета бесплатная. Время подписания в печать по графику в 17.00  
Фактически подписано в печать в 20.00 22.08.2013 г.

